

(Ataskaitos forma)

AKREDITUOTOS VAIKŲ DIENOS SOCIALINĖS PRIEŽIŪROS TEIKIMO VAIKUI IR JO ŠEIMAI ATASKAITA

VŠĮ „Vaikų ugdymas“ VDC „ATRASKIME“, 2025-01-30 Nr. A291-220/25

(Įstaigos pavadinimas, sutarties numeris)

Viršuliškių g. 7, Vilnius

(Paslaugų teikimo adresas)

Už 2025 m. sausio 1 d. – 2025 m. gruodžio 31 d. laikotarpį

2026-01-07

(pildymo data)

Eilės nr.	Kriterijus	Turinys	Mato vienetas	Suteikta per ataskaitinį laikotarpį
1.	Tikslinė grupė	Vaikai su negalia ir (ar) vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ir (ar) vaikai, kuriems taikoma atvejo vadyba, kiti vaikai.	Paslaugų gavėjų skaičius juos detalizuojant	Iki 2025-12-01 – 4 vaikai SUP, 1 neįgalus vaikas, 2 vaikams taikoma atvejo vadyba, nuo 2025-12-01 – 4 vaikai SUP, 1 neįgalus vaikas, 3 vaikams taikoma atvejo vadyba; Iki 2025-12-01 – 18 vaikų (Kiti); nuo 2025-12-01 – 17 vaikų (Kiti);
2.	Pagalbos planas	Sudaromas pagalbos vaikui ir šeimai planas, identifikuojant psichosocialinius vaiko ir šeimos poreikius, ir peržiūrimas: 1. Vaikams su negalia ir (ar) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir (ar) vaikams, kuriems taikoma atvejo vadyba, ne rečiau kaip 2 kartus per metus; 2. Kitiems vaikams – ne rečiau kaip vieną kartą per metus.	Sudarytų naujų planų skaičius / atliktų peržiūrų skaičius	1. Naujų planų sudaryta – 1; Atliktų peržiūrų skaičius - 14

				2. Naujų planų sudaryta - 3; Atliktų peržiūrų skaičius – 17.
3.	Paslaugų turinys	1. Kasdienio gyvenimo įgūdžių (savitvarkos, asmens higienos, sveikos gyvensenos ir kt.) ugdymas ir (ar) palaikymas, ir (ar) atkūrimas .	Suteiktų paslaugų skaičius	Paslaugos buvo teikiamos pagal poreikį, vidutiniškai 2-3 kartus per savaitę. Poreikį šioms paslaugoms turėjo 15 vaikų.
		2. Pagalba ruošiant pamokas.	Suteiktų paslaugų skaičius	Paslaugos buvo teikiamos pagal poreikį, vidutiniškai 2-3 kartus per savaitę. Poreikį šioms paslaugoms turėjo 19 vaikų.
		3. Maitinimo organizavimas.	Maitinimo organizavimo pobūdis ir dažnis	1 kartą per dieną. Karštas maistas ir/ar užkandžiai. Vidutiniškai per dieną 17 vaikų
		4. Laisvalaikio organizavimas.	Paslaugos pavadinimas / paslaugos gavėjų skaičius	1. Maisto gaminių pamokėlės, etiketo prie stalo pamokėlės, stalo serviravimo subtilybės, sveikos gyvensenos ugdymas – 16 vaikų 2. Meninė – edukacinė veikla (įvairūs rankdarbiai, piešimas, dainavimas, šokiai, sportas, meninių gebėjimų lavinimas) – 17 vaikų 3. Diskusijos įvairiomis temomis apie žalingus įpročius, smurtą, priekabiavimą bei jų prevenciją (diskutavo apie

				tai, kaip augti sveikam ir saugiam, išvengti pavojingų medžiagų ir rizikingo elgesio. Buvo ugdomi gebėjimai suprasti savo sveikatos būklę, atsargiai elgtis su vaistais, buitinėmis cheminėmis medžiagomis, vengti rizikos, susijusios su rūkymu ir alkoholinių gėrimų vartojimu. Vaikai buvo skatinami saugoti ir stiprinti sveikatą, laikytis saugos buityje, vengti kenksmingų medžiagų ir rizikingo elgesio – 16 vaikų 4. Žaidimai ir pramogos lauke (Vaikai lauke pramogavo, stiprino sveikatą, grūdinosi, žaidė judriuosius žaidimus, iškylavo prie ežero, aplankė Kryžių kalną) – 20 vaikų 5. Lytinis švietimas (Su vaikais vyko pokalbiai apie tinkamus asmens higienos įgūdžius. Vaikai mokėsi priimti fizinius, emocinius pokyčius, sumažinti su brendimo
--	--	--	--	--

				laikotarpiu susijusį stresą.) – 15 vaikų 6. Pilietiškumo ugdymo valandėlė „Istorija gyva“ (Vaikai prisiminė Sausio 13 – osios įvykius, paminėjo Lietuvos atkūrimo dieną – vasario 16-ąją bei Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną – Kovo 11-ąją, sužinojo apie Lietuvos praeitį, istoriją) – 17 vaikų 7. Renginiai saugesnio interneto savaitei (Vaikai buvo supažindinti su draugiško interneto svetaine, vyko pokalbiai apie aktualius skaitmeninius iššūkius, saugesnį naudojimąsi internetu. Pokalbiai diskusijos „Asmeninė informacija internete. Asmens duomenų apsauga“, „Žalingas turinys internete“ – 18 vaikų 8. Lietuvių tradicinės šventės ir papročiai (Vaikai susipažino su Užgavėnių, Šv. Velykų, Vėlinių, Šv. Kalėdų papročiais ir tradicijomis,
--	--	--	--	--

				gamino Užgavėnių kaukes, pasakojo, kaip šeimoje švenčia Kalėdas. Vaikai susipažino su Kaziuko mugių istorija) - 16 vaikų 9. Kūrybinių dirbtuvių ciklas „Emocinė žmogaus gerovė“, temos: „Atpažink ir susidraugauk su savo emocijomis“ (birželis-liepa), 4x3 val. - 12 val. – 16 vaikų; „Nesmurtinė komunikacija reiškiant emocijas“ (rugpjūtis-rugsėjis), 4x3 val. - 12 val. – 16 vaikų; „Kaip priimti iššūkį ir jį išspręsti?“ (spalis-lapkritis), 4x3 val. - 12 val. – 14 vaikų; „Prasmingai veik, džiaukis ir dėkok!“ (lapkritis-gruodis), 4x3 val. - 12 val. – 14 vaikų; „Dalinkis“ (kūrybinės dirbtuvės „Dekupažas“ ir gyvenimiškų vertybių perdavimas vaikams) – 12 vaikų; „Kurk“ (savirealizacija kūrybinėse dirbtuvėse „Laimės akmenėliai“ su bendraamžiais) – 17 vaikų; „Patirk“ (emocinės gerovės ir bendravimo su
--	--	--	--	--

				bendraamžiais stiprinimas) – 16 vaikų. 10. Su vaikais buvo paminėtos Pasaulinė vandens diena, Pasaulinė žemės diena, Pasaulinė Knygos diena (Vyko kūrybinės laboratorijos, Vaikai pristatė draugams savo perskaitytas knygas.) – 15 vaikų 11. Vaikai paminėjo Mamos ir Tėvo dienas (Vaikai gamino dovanėles mamoms ir tėčiams, papasakojo, kaip sveikina savo mamas ir tėčius) – 18 vaikų. 12. Vaikai buvo supažindinami ir mokomi saugaus eismo gatvėje, prisiminė taisykles, kaip saugiai elgtis įvairiose pavojingose situacijose – 14 vaikų 13. Vaikai mokėsi, kaip suteikti pirmąją pagalbą, mokėsi tinkamai elgtis sveikatos sutrikimo atveju, buvo supažindinti su būtiniausiais vaistais, namų vaistinėle – 17 vaikų 14. Organizuota Vasaros ir poilsio dienos stovykla
--	--	--	--	--

				„Aš – gamtos dalis“ – 12 vaikų 15. Organizuota vaikams socemocinio raštingumo bei finansinio raštingumo valandėlės (Vaikai mokėsi pasitikėti savimi, nuosekliai siekti savo tikslų, buvo motyvuojami mokytis, lankyti pamokas, neformaliojo švietimo būrelius; Mokėsi kultūringo, gražaus bendravimo. Kūrė vaidybines situacijas, mokančias bendrauti be patyčių, necenzūrinių žodžių; Vaikai mokėsi finansinio raštingumo - paskirstyti lėšas, skaičiuoti kainas, susidaryti reikalingų maisto produktų sąrašą) – 18 vaikų 16. Mokomieji pažintiniai žygiai gamtoje lapkričio – gruodžio mėn. – 18 vaikų.
		5. Psichologinės pagalbos organizavimas.	Paslaugų gavėjų skaičius	Psichologo paslaugos nebuvo teikiamos
		6. Kitų pagal individualius vaiko poreikius reikalingų paslaugų (pvz., logopedo paslaugos) organizavimas.	Suorganizuotų paslaugų pavadinimas / paslaugų gavėjų skaičius	Individualios socemocinio raštingumo konsultacijos buvo teikiamos pagal poreikį, vidutiniškai 5 val.

				per mėnesį. Poreikį šioms paslaugoms turėjo 5-6 vaikai. Socemociniai užsiėmimai vaikams po 1 val. 2 kartus į mėnesį vyko grupinio darbo principu. Poreikį šioms paslaugoms turėjo 20 vaikų. 2 kartus į ketvirtį per grupinius užsiėmimus buvo teikiama edukacinė pagalba, siekiant vaikams suteikti žinių socialinių, emocinių įgūdžių lavinimui, skatinti atsakingą elgesį. Poreikį šioms paslaugoms turėjo 18 vaikų.
4.	Darbas su vaiko šeima ir aplinka	1. Reguliarus kontakto palaikymas, įtraukimas į pagalbos plano įgyvendinimą.	Suteiktų paslaugų pobūdis / skaičius	Sudarant ir/ar peržiūrint pagalbos vaikui ir šeimai planą, buvo reguliariai kontaktuojama su vaikų tėveliais. Esant poreikiui, tėveliai buvo įtraukiami į pagalbos plano įgyvendinimą – 12 šeimų.
		2. Individualus socialinio darbuotojo ar socialinio pedagogo konsultavimas pagal poreikį.	Suteiktų paslaugų skaičius	Socialinis darbuotojas individualiai konsultavo 6 mamas.
		3. Kitų papildomų paslaugų šeimai organizavimas.	Kitų suorganizuotų papildomų paslaugų pobūdis / skaičius	Paskaitų kursas „Laimingi tėvai – laimingi vaikai“ ZOOM platformoje. Temos:

				1. „Pozityvus ugdytas – kelias į šeimos laimę“; Po temos išklusymo vyko grupiniai atvejų aptarimai – I ketvirtis; 2. „Vaikų pažinimas skirtingais amžiaus tarpsniais; Po temos išklusymo vyko grupiniai atvejų aptarimai – II ketvirtis; 3. „Kaip skatinti vaikų savarankiškumą“; Po temos išklusymo vyko grupiniai atvejų aptarimai – III ketvirtis; 4. „Tėvų ir vaikų tarpusavio ryšio svarba“; Po temos išklusymo vyko grupiniai atvejų aptarimai – IV ketvirtis;
5.	Profesinių kompetencijų tobulinimas	Profesinės kompetencijos tobulinamos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatymu.	Mokymų temos ir valandų skaičius, kuriuose dalyvavo Įstaigos vadovas.	1. „Sielvartas ir gedulas: kai išlydime klientus“, 8 ak. valandos; 2. „Kaip priimti kitokius vaikus ir juos integruoti į vaikų dienos centrą“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugsėjo mėn. 3. „Nesmurtinė komunikacija, reiškiant emocijas“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugpjūčio mėn.

			Mokymų temos ir valandų skaičius, kuriuose dalyvavo Įstaigos socialiniai darbuotojai.	1. „Kaip priimti kitokius vaikus ir juos integruoti į vaikų dienos centrą“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugsėjo mėn. 2. „Nesmurtinė komunikacija, reiškiant emocijas“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugpjūčio mėn. 3. Ciklas „Emocinė žmogaus gerovė“, temos: „Atpažink ir susidraugauk su savo emocijomis“, 8 val. ir „Nesmurtinė komunikacija reiškiant emocijas“, 8 val.
			Mokymų temos ir valandų skaičius, kuriuose dalyvavo kiti Įstaigos socialinių paslaugų srities darbuotojai.	1. Įžanginiai individualios priežiūros darbuotojų mokymai, 40 val. 2. Individualios priežiūros darbuotojo profesinės kompetencijos tobulinimo programa, 160 ak. val. 3. „Kaip priimti kitokius vaikus ir juos integruoti į vaikų dienos centrą“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugsėjo mėn. 4. „Nesmurtinė komunikacija, reiškiant emocijas“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugpjūčio mėn.

				5. Ciklas „Emocinė žmogaus gerovė“, temos: „Atpažink ir susidraugauk su savo emocijomis“, 8 val. ir „Nesmurtinė komunikacija reiškiant emocijas“, 8 val.
			Įstaigos vadovo dalyvavimo supervizijoje valandų skaičius.	Supervizija, 8 astronominės valandos
			Įstaigos socialinių darbuotojų dalyvavimo supervizijoje valandų skaičius.	Supervizija, 8 astronominės valandos

Įstaigos vadovo parašas, vardas, pavardė Sigita Burvytė

Ataskaitą sudariusio asmens vardas, pavardė, tel. Nr. Jolita Kardelienė, +370 655 64853
