

(Ataskaitos forma)

AKREDITUOTOS VAIKŲ DIENOS SOCIALINĖS PRIEŽIŪROS TEIKIMO VAIKUI IR JO ŠEIMAI ATASKAITA

VšĮ „Vaikų ugdymas“ VDC „Auk ir atrask“, 2025-01-30 Nr. A291-218/25

(Įstaigos pavadinimas, sutarties numeris)

Šeškinės g. 15, Vilnius

(Paslaugų teikimo adresas)

Už 2025 m. sausio 1 d. – 2025 m. gruodžio 31 d. laikotarpį

2026-01-07

(pildymo data)

Eilės nr.	Kriterijus	Turinys	Mato vienetas	Suteikta per ataskaitinį laikotarpį
1.	Tikslinė grupė	Vaikai su negalia ir (ar) vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ir (ar) vaikai, kuriems taikoma atvejo vadyba, kiti vaikai.	Paslaugų gavėjų skaičius juos detalizuojant	3 vaikai (SUP) ir 2 vaikams taikoma atvejo vadyba; 20 vaikų (Kiti);
2.	Pagalbos planas	Sudaromas pagalbos vaikui ir šeimai planas, identifikuojant psichosocialinius vaiko ir šeimos poreikius, ir peržiūrimas: 1. Vaikams su negalia ir (ar) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir (ar) vaikams, kuriems taikoma atvejo vadyba, ne rečiau kaip 2 kartus per metus; 2. Kitiems vaikams – ne rečiau kaip vieną kartą per metus.	Sudarytų naujų planų skaičius / atliktų peržiūrų skaičius	1. Naujų planų sudaryta – 0; Atliktų peržiūrų skaičius - 11 2. Naujų planų sudaryta - 4; Atliktų peržiūrų skaičius – 16.
3.	Paslaugų turinys	1. Kasdienio gyvenimo įgūdžių (savitvarkos, asmens higienos, sveikos gyvensenos ir kt.) ugdymas ir (ar) palaikymas, ir (ar) atkūrimas .	Suteiktų paslaugų skaičius	Paslaugos buvo teikiamos pagal poreikį, vidutiniškai 2-3 kartus per savaitę. Šioms paslaugoms poreikį turėjo 19 vaikų.
		2. Pagalba ruošiant pamokas.	Suteiktų paslaugų skaičius	Paslaugos buvo teikiamos pagal poreikį, vidutiniškai 2-3 kartus per savaitę. Poreikį šioms paslaugoms turėjo 14 vaikų.

		3. Maitinimo organizavimas.	Maitinimo organizavimo pobūdis ir dažnis	1 kartą per dieną. Karštas maistas ir/ar užkandžiai. Vidutiniškai per dieną 17 vaikų
		4. Laisvalaikio organizavimas.	Paslaugos pavadinimas / paslaugos gavėjų skaičius	1. Maisto gaminimo pamokėlės, etiketo prie stalo pamokėlės, stalo serviravimo subtilybės, sveikos gyvensenos ugdymas – 17 vaikų 2. Meninė – edukacinė veikla (įvairūs rankdarbiai, piešimas, dainavimas, šokiai, sportas, meninių gebėjimų lavinimas) – 19 vaikų 3. Diskusijos įvairiomis temomis apie žalingus įpročius, smurtą, priekabiavimą bei jų prevenciją (diskutavo apie tai, kaip augti sveikam ir saugiam, išvengti pavojingų medžiagų ir rizikingo elgesio. Buvo ugdomi gebėjimai suprasti savo sveikatos būklę, atsargiai elgtis su vaistais, buitinėmis cheminėmis medžiagomis, vengti rizikos, susijusios su rūkymu ir alkoholinių gėrimų vartojimu. Vaikai buvo skatinami saugoti ir stiprinti sveikatą, laikytis saugos buityje, vengti kenksmingų medžiagų ir rizikingo elgesio – 17 vaikų

				4. Žaidimai ir pramogos lauke (Vaikai lauke pramogavo, stiprino sveikatą, grūdinosi) – 19 vaikų 5. Mokamieji pažintiniai žygiai gamtoje – 16 vaikų 6. Lytinis švietimas (Su vaikais vyko pokalbiai apie tinkamus asmens higienos įgūdžius. Vaikai mokėsi priimti fizinius, emocinius pokyčius, sumažinti su brendimo laikotarpiu susijusį stresą. Buvo supažindinti su lytiniu keliu plintančiomis ligomis. Vyko pokalbiai su vyresnių klasių mergaitėmis apie atsakomybę už savo sveikatą, apie lytiniu keliu plintančias ligas) – 12 vaikų 7. Pilietiškumo ugdymo valandėlė „Istorija gyva“ (Vaikai prisiminė Sausio 13 – osios įvykius, paminėjo Lietuvos atkūrimo dieną – vasario 16-ąją bei Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną – Kovo 11-ąją, sužinojo apie Lietuvos praeitį, istoriją) – 16 vaikų 8. Renginiai saugesnio interneto savaitei (Vaikai buvo supažindinti su draugiško interneto svetaine, vyko pokalbiai apie aktualius
--	--	--	--	---

				skaitmeninius iššūkius, saugesnį naudojimąsi internetu. Pokalbiai diskusijos „Asmeninė informacija internete. Asmens duomenų apsauga“, „Žalingas turinys internete“ – 17 vaikų 9. Lietuvių tradicinės šventės ir papročiai (Vaikai susipažino su Užgavėnių, Šv. Velykų, Vėlinių, Šv. Kalėdų papročiais ir tradicijomis, gamino Užgavėnių kaukes, margino margučius, pasakojo, kaip šeimoje švenčia Kalėdas, pynė advento vainiką. Vaikai susipažino su Kaziuko mugių istorija) - 17 vaikų 10. Kūrybinių dirbtuvių ciklas: „Dalinkis“ (kūrybinės dirbtuvės „Laimės akmenėliai“ ir gyvenimiškų vertybių perdavimas vaikams) - 15 vaikų; „Patirk“ (emocinės gerovės ir bendravimo su bendraamžiais stiprinimas) 17 vaikų. 11. Su vaikais buvo paminėtos Pasaulinė vandens diena, Pasaulinė žemės diena, Pasaulinė Knygos diena (Vyko kūrybinės
--	--	--	--	--

				laboratorijos “Vandens laše stebuklai slypi”; ruošė ir dalyvavo madų šou iš antrinių žaliavų „ Aš madingas ir ekologiškas“.; Vaikai pristatė draugams savo perskaitytas knygas.) – 17 vaikų 12. Vaikai paminėjo Mamos ir Tėvo dienas (Vaikai gamino dovanėles mamoms ir tėčiams, mokėsi eiliuotų sveikinimų Motinos ir Tėvo dienai) – 21 vaikas 13. Vaikai buvo supažindinami ir mokomi saugaus eismo gatvėje, prisiminė taisykles, kaip saugiai elgtis įvairiose situacijose – 19 vaikų 14. Vaikai mokėsi, kaip suteikti pirmąją pagalbą, kaip praktiškai pritaikyti žinias, mokėsi tinkamai elgtis sveikatos sutrikimo atveju, buvo supažindinami su būtiniausiais vaistais, namų vaistinėle – 17 vaikų 15. Organizuota Vasaros ir poilsio dienos stovykla „Aš – gamtos dalis“ – 15 vaikų 16. Organizuota vaikams socemocinio raštingumo bei finansinio raštingumo valandėlės (Vaikai mokėsi pasitikėti savimi, nuosekliai
--	--	--	--	---

				siekti savo tikslų, buvo motyvuojami mokytis, lankyti pamokas, neformaliojo švietimo būrelius; Mokėsi kultūringo, gražaus bendravimo. Kūrė vaidybines situacijas, mokančias bendrauti be patyčių, necenzūrinių žodžių; Vaikai mokėsi paskirstyti lėšas, skaičiuoti kainas, susidaryti reikalingų maisto produktų sąrašą) – 20 vaikų
		5. Psichologinės pagalbos organizavimas.	Paslaugų gavėjų skaičius	Psichologo paslaugos nebuvo teikiamos
		6. Kitų pagal individualius vaiko poreikius reikalingų paslaugų (pvz., logopedo paslaugos) organizavimas.	Suorganizuotų paslaugų pavadinimas / paslaugų gavėjų skaičius	1. Individualios socemocinio raštingumo konsultacijos buvo teikiamos pagal poreikį, vidutiniškai 4 val. per mėnesį. Poreikį šioms paslaugoms turėjo 3-4 vaikai per mėnesį. Socemociniai užsiėmimai vaikams po 1 val. į mėnesį vyko grupinio darbo principu. Dalyvavo 16 vaikų. 2. 1 kartą į ketvirtį per grupinius užsiėmimus buvo teikiama edukacinė pagalba, siekiant vaikams suteikti žinių, socialinių, emocinių įgūdžių lavinimui, skatinti atsakingą elgesį. Poreikį šioms paslaugoms turėjo 18 vaikų. 3. Vaikų edukacijos (grupinės) “Pažink savo emocijas”.

				Poreikį šioms paslaugoms turėjo 14 vaikų.
4.	Darbas su vaiko šeima ir aplinka	1. Reguliarus kontakto palaikymas, įtraukimas į pagalbos plano įgyvendinimą.	Suteiktų paslaugų pobūdis / skaičius	Sudarant ir/ar peržiūrint pagalbos vaikui ir šeimai planą, buvo reguliariai (1 kartą per 3 mėn.) kontaktuojama su vaikų tėveliais, esant poreikiui, tėveliai buvo įtraukiami į pagalbos plano įgyvendinimą – 5 šeimos.
		2. Individualus socialinio darbuotojo ar socialinio pedagogo konsultavimas pagal poreikį.	Suteiktų paslaugų skaičius	Socialinis darbuotojas individualiai konsultavo 5 mamas ir 2 tėvelius.
		3. Kitų papildomų paslaugų šeimai organizavimas.	Kitų suorganizuotų papildomų paslaugų pobūdis / skaičius	Paskaitų kursas „Laimingi tėvai – laimingi vaikai“ ZOOM platformoje. Temos: 1. „Pozityvus ugdymas – kelias į šeimos laimę“; Po temos išklusymo vyko grupiniai atvejų aptarimai – I ketvirtis; 2. „Vaikų pažinimas skirtingais amžiaus tarpsniais; Po temos išklusymo vyko grupiniai atvejų aptarimai – II ketvirtis; 3. „Kaip skatinti vaikų savarankiškumą“; Po temas išklusymo vyko grupiniai atvejų aptarimai – III ketvirtis; 4. „Tėvų ir vaikų tarpusavio ryšio svarba“; Po temas išklusymo vyko grupiniai atvejų aptarimai – IV ketvirtis;
5.	Profesinių kompetencijų tobulinimas	Profesinės kompetencijos tobulinamos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatymu.	Mokymų temos ir valandų skaičius, kuriuose dalyvavo Įstaigos vadovas.	1. „Sielvartas ir gedulas: kai išlydime klientus“, 8 ak. valandos; 2. „Kaip priimti kitokius vaikus ir juos integruoti į

				vaikų dienos centrą“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugsėjo mėn. 3. „Nesmurtinė komunikacija, reiškiant emocijas“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugpjūčio mėn.
			Mokymų temos ir valandų skaičius, kuriuose dalyvavo Įstaigos socialiniai darbuotojai.	1. „Kaip priimti kitokius vaikus ir juos integruoti į vaikų dienos centrą“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugsėjo mėn. 2. „Nesmurtinė komunikacija, reiškiant emocijas“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugpjūčio mėn.
			Mokymų temos ir valandų skaičius, kuriuose dalyvavo kiti Įstaigos socialinių paslaugų srities darbuotojai.	1. Įžanginiai individualios priežiūros darbuotojų mokymai, 40 val. 2. Individualios priežiūros darbuotojo profesinės kompetencijos tobulinimo programa, 160 ak. val. 3. „Kaip priimti kitokius vaikus ir juos integruoti į vaikų dienos centrą“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugsėjo mėn. 4. „Nesmurtinė komunikacija, reiškiant emocijas“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugpjūčio mėn.
			Įstaigos vadovo dalyvavimo supervizijoje valandų skaičius.	Supervizija, 8 astronominės valandos
			Įstaigos socialinių darbuotojų dalyvavimo supervizijoje valandų skaičius.	Supervizija, 8 astronominės valandos



Įstaigos vadovo parašas, vardas, pavardė Sigita Burvytė

Ataskaitą sudariusio asmens vardas, pavardė, tel. Nr. Jolita Kardelienė, +370 655 64853
