

(Ataskaitos forma)

AKREDITUOTOS VAIKŲ DIENOS SOCIALINĖS PRIEŽIŪROS TEIKIMO VAIKUI IR JO ŠEIMAI ATASKAITA

VšĮ „Vaikų ugdymas“ VDC „Tyrinėk“, 2025-01-30 Nr. A291-219/25

(Įstaigos pavadinimas, sutarties numeris)

Taikos g. 47, Vilnius

(Paslaugų teikimo adresas)

Už 2025 m. sausio 1 d. – 2025 m. gruodžio 31 d. laikotarpį

2026-01-07

(pildymo data)

Eilės nr.	Kriterijus	Turinys	Mato vienetas	Suteikta per ataskaitinį laikotarpį
1.	Tikslinė grupė	Vaikai su negalia ir (ar) vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ir (ar) vaikai, kuriems taikoma atvejo vadyba, kiti vaikai.	Paslaugų gavėjų skaičius juos detalizuojant	5 vaikai (SUP) 20 vaikų (Kiti);
2.	Pagalbos planas	Sudaromas pagalbos vaikui ir šeimai planas, identifikuojant psichosocialinius vaiko ir šeimos poreikius, ir peržiūrimas: 1. Vaikams su negalia ir (ar) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir (ar) vaikams, kuriems taikoma atvejo vadyba, ne rečiau kaip 2 kartus per metus; 2. Kitiems vaikams – ne rečiau kaip vieną kartą per metus.	Sudarytų naujų planų skaičius / atliktų peržiūrų skaičius	1. Naujų planų sudaryta – 0; Atliktų peržiūrų skaičius - 10 2. Naujų planų sudaryta - 1; Atliktų peržiūrų skaičius – 19.
3.	Paslaugų turinys	1. Kasdienio gyvenimo įgūdžių (savitvarkos, asmens higienos, sveikos gyvensenos ir kt.) ugdymas ir (ar) palaikymas, ir (ar) atkūrimas .	Suteiktų paslaugų skaičius	Paslaugos buvo teikiamos pagal poreikį, vidutiniškai 2-3 kartus per savaitę. Šioms paslaugoms poreikį turėjo 15 vaikų.

		2. Pagalba ruošiant pamokas.	Suteiktų paslaugų skaičius	Paslaugos buvo teikiamos pagal poreikį, vidutiniškai 2-3 kartus per savaitę. Poreikį šioms paslaugoms turėjo 12 vaikų.
		3. Maitinimo organizavimas.	Maitinimo organizavimo pobūdis ir dažnis	1 kartą per dieną. Karštas maistas ir/ar užkandžiai. Vidutiniškai per dieną 15 vaikų
		4. Laisvalaikio organizavimas.	Paslaugos pavadinimas / paslaugos gavėjų skaičius	1. Maisto gaminimo pamokėlės, etiketo prie stalo pamokėlės, stalo serviravimo subtilybės, sveikos gyvensenos ugdymas – 12 vaikų 2. Meninė – edukacinė veikla (įvairūs rankdarbiai, piešimas, dainavimas, šokiai, sportas, meninių gebėjimų lavinimas) – 15 vaikų 3. Diskusijos įvairiomis temomis apie žalingus įpročius, smurtą, priekabiavimą bei jų prevenciją (diskutavo apie tai, kaip augti sveikam ir saugiam, išvengti pavojingų medžiagų ir rizikingo elgesio. Buvo ugdomi gebėjimai suprasti savo sveikatos būklę, atsargiai

				elgtis su vaistais, buitinėmis cheminėmis medžiagomis, vengti rizikos, susijusios su rūkymu ir alkoholinių gėrimų vartojimu. Vaikai buvo skatinami saugoti ir stiprinti sveikatą, laikytis saugos būtyje, vengti kenksmingų medžiagų ir rizikingo elgesio – 17 vaikų 4. Žaidimai ir pramogos lauke (Vaikai lauke pramogavo, stiprino sveikatą, grūdinosi) – 15 vaikų 5. Lytinis švietimas (Su vaikais vyko pokalbiai apie tinkamus asmens higienos įgūdžius. Vaikai mokėsi priimti fizinius, emocinius pokyčius, sumažinti su brendimo laikotarpiu susijusį stresą. Buvo supažindinti su lytiniu keliu plintančiomis ligomis. Vyko pokalbiai su vyresnių klasių mergaitėmis apie atsakomybę už savo sveikatą, apie lytiniu
--	--	--	--	---

				keliu plintančias ligas) – 13 vaikų 6. Pilietiškumo ugdymo valandėlė „Istorija gyva“ (Vaikai prisiminė Sausio 13 – osios įvykius, paminėjo Lietuvos atkūrimo dieną – vasario 16-ąją bei Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną – Kovo 11-ąją, sužinojo apie Lietuvos praeitį, istoriją) – 18 vaikų 7. Renginiai saugesnio interneto savaitei (Vaikai buvo supažindinti su draugiško interneto svetaine, vyko pokalbiai apie aktualius skaitmeninius iššūkius, saugesnį naudojimąsi internetu. Pokalbiai diskusijos „Asmeninė informacija internete. Asmens duomenų apsauga“, „Žalingas turinys internete“ – 19 vaikų 8. Lietuvių tradicinės šventės ir papročiai (Vaikai susipažino su Užgavėnių, Šv. Velykų, Vėlinių, Šv. Kalėdų
--	--	--	--	---

				papročiais ir tradicijomis, gamino Užgavėnių kaukes, margino margučius, pasakojo, kaip šeimoje švenčia Kalėdas, pynė advento vainiką. Vaikai susipažino su Kaziuko mugių istorija) - 17 vaikų 9. Kūrybinių dirbtuvių ciklas „Emocinė žmogaus gerovė“, temos: „Atpažink ir susidraugauk su savo emocijomis“ (birželis-liepa) 4x3 val.=12 val., dalyvavo 15 vaikų; „Nesmurtinė komunikacija reiškiant emocijas“ (rugpjūtis-rugsėjis) 4x3 val.=12 val., dalyvavo – 16 vaikų ; „Kaip priimti iššūkį ir jį išspręsti?“ (spalis-lapkritis) 4x3 val.=12 val., dalyvavo – 12 vaikų ; „Prasmingai veik, džiaukis ir dėkok!“ (lapkritis-gruodis) 4x3 val.=12 val., dalyvavo 18 vaikų; „Dalinkis“ (kūrybinės Veltinio dirbtuvės ir gyvenimiškų vertybių
--	--	--	--	--

				perdavimas vaikams), dalyvavo - 14 vaikų; „Kurk“ (savirealizacija kūrybinėse dirbtuvėse „Laimės juostelė“ su bendraamžiais), dalyvavo 15 vaikų, „Patirk“ (emocinės gerovės ir bendravimo su bendraamžiais stiprinimas), dalyvavo 12 vaikų. 10. Su vaikais buvo paminėtos Pasaulinė vandens diena, Pasaulinė žemės diena – Aplinkos pažinimo edukacija „Pažink ir tausok gamtą“, vyko mokytojai pažintiniai žygiai gamtoje, Pasaulinė Knygos diena (Vyko kūrybinės laboratorijos „Vandens laše stebuklai slypi“; ruošė ir dalyvavo madų šou iš antrinių žaliavų „Aš madingas ir ekologiškas“.; Vaikai pristatė draugams savo perskaitytas knygas.) – 15 vaikų 11. Vaikai paminėjo Mamos ir Tėvo dienas
--	--	--	--	---

				(Vaikai gamino dovanėles mamoms ir tėčiams, mokėsi, kaip juos paprastai bet nuoširdžiai pasveikinti) – 18 vaikų 12. Vaikai buvo supažindinami ir mokomi saugaus eismo gatvėje, prisiminė taisykles, kaip saugiai elgtis įvairiose situacijose – 16 vaikų 13. Vaikai mokėsi, kaip suteikti pirmąją pagalbą, kaip praktiškai pritaikyti žinias, mokėsi tinkamai elgtis sveikatos sutrikimo atveju, buvo supažindinami su būtiniausiais vaistais, namų vaistinėle – 16 vaikų 14. Organizuota Vasaros ir poilsio dienos stovykla „Aš – gamtos dalis“ – 12 vaikų 15. Organizuota vaikams socemocinio raštingumo bei finansinio raštingumo valandėlės (Vaikai mokėsi pasitikėti savimi, nuosekliai siekti savo
--	--	--	--	---

				tikslų, buvo motyvuojami mokytis, lankyti pamokas, neformaliojo švietimo būrelius; Mokėsi kultūringo, gražaus bendravimo. Kūrė vaidybines situacijas, mokančias bendrauti be patyčių, necenzūrinių žodžių; Vaikai mokėsi paskirstyti lėšas, skaičiuoti kainas, susidaryti reikalingų maisto produktų sąrašą) – 15 vaikų
		5. Psichologinės pagalbos organizavimas.	Paslaugų gavėjų skaičius	Psichologo paslaugos nebuvo teikiamos
		6. Kitų pagal individualius vaiko poreikius reikalingų paslaugų (pvz., logopedo paslaugos) organizavimas.	Suorganizuotų paslaugų pavadinimas / paslaugų gavėjų skaičius	1. Individualios socemocinio raštingumo konsultacijos buvo teikiamos pagal poreikį, vidutiniškai 6 val. per mėnesį. Poreikį šioms paslaugoms turėjo 4-5 vaikai per mėnesį. 2. Socemociniai užsiėmimai vaikams po 2 val. į mėnesį vyko grupinio darbo principu, poreikį šioms paslaugoms turėjo 15 vaikų. 3. 1 kartą į ketvirtį per grupinius užsiėmimus buvo

				teikiama edukacinė pagalba, siekiant vaikams suteikti žinių, socialinių, emocinių įgūdžių lavinimui, skatinti atsakingą elgesį. Poreikį šioms paslaugoms turėjo 17 vaikų.
4.	Darbas su vaiko šeima ir aplinka	1. Reguliarus kontakto palaikymas, įtraukimas į pagalbos plano įgyvendinimą.	Suteiktų paslaugų pobūdis / skaičius	Sudarant ir/ar peržiūrint pagalbos vaikui ir šeimai planą, buvo reguliariai (per 2 mėnesius 1 kartą) kontaktuojama su vaikų tėveliais, esant poreikiui, tėveliai buvo įtraukiami į pagalbos plano įgyvendinimą – 5 šeimos.
		2. Individualus socialinio darbuotojo ar socialinio pedagogo konsultavimas pagal poreikį.	Suteiktų paslaugų skaičius	Socialinis darbuotojas individualiai konsultavo 10 tėvelių.
		3. Kitų papildomų paslaugų šeimai organizavimas.	Kitų suorganizuotų papildomų paslaugų pobūdis / skaičius	Paskaitų kursas „Laimingi tėvai – laimingi vaikai“ ZOOM platformoje. Temos: 1. „Pozityvus ugdymas – kelias į šeimos laimę“; Po temos išklusymo vyko grupiniai atvejų aptarimai – I ketvirtis; 2. „Vaikų pažinimas skirtingais amžiaus tarpsniais; Po temos išklusymo vyko grupiniai atvejų aptarimai – II ketvirtis;

				3. „Kaip skatinti vaikų savarankiškumą“; Po temos išklusymo vyko grupiniai atvejų aptarimai – III ketvirtis; 4. „Tėvų ir vaikų tarpusavio ryšio svarba“; Po temos išklusymo vyko grupiniai atvejų aptarimai – IV ketvirtis;
5.	Profesinių kompetencijų tobulinimas	Profesinės kompetencijos tobulinamos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatymu.	Mokymų temos ir valandų skaičius, kuriuose dalyvavo Įstaigos vadovas. Mokymų temos ir valandų skaičius, kuriuose dalyvavo Įstaigos socialiniai darbuotojai.	1. „Sielvartas ir gedulas: kai išlydime klientus“, 8 ak. valandos; 2. „Kaip priimti kitokius vaikus ir juos integruoti į vaikų dienos centrą“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugsėjo mėn. 3. „Nesmurtinė komunikacija, reiškiant emocijas“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugpjūčio mėn. 1. „Kaip priimti kitokius vaikus ir juos integruoti į vaikų dienos centrą“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugsėjo mėn. 2. „Nesmurtinė komunikacija, reiškiant emocijas“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugpjūčio mėn.

			Mokymų temos ir valandų skaičius, kuriuose dalyvavo kiti Įstaigos socialinių paslaugų srities darbuotojai.	1 Įžanginiai individualios priežiūros darbuotojų mokymai, 40 val. 2 Individualios priežiūros darbuotojo profesinės kompetencijos tobulinimo programa, 160 ak. val. 3 „Kaip priimti kitokius vaikus ir juos integruoti į vaikų dienos centrą“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugsėjo mėn. 4 „Nesmurtinė komunikacija, reiškiant emocijas“, 8 ak. val., mokymai vyko 2025 m. rugpjūčio mėn.
			Įstaigos vadovo dalyvavimo supervizijoje valandų skaičius.	Supervizija, 8 astronominės valandos
			Įstaigos socialinių darbuotojų dalyvavimo supervizijoje valandų skaičius.	Supervizija, 8 astronominės valandos

Įstaigos vadovo parašas, vardas, pavardė Sigita Burvytė

Ataskaitą sudariusio asmens vardas, pavardė, tel. Nr. Jolita Kardelienė, +370 655 64853
